

Особенности подготовки к ВПР по информатике в 7 классе

Евсеев Дмитрий Петрович, учитель информатики
МБОУ СОШ №1 с. Мраково МР Кугарчинский район Республики
Башкортостан.

Сроки проведения ВПР: с 11.04.2025 - 16.05.2025г.

В 2025г. впервые ВПР будет проводиться по информатике

В 7 классе на выполнение проверочной работы по информатике отводится **два урока** (не более 45 минут каждый).

В 7 классе работа состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. **Задания части 2 выполняются на компьютере.**

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) осуществляет мониторинг качества по различным уровням образования, в том числе проведение всероссийских проверочных работ <https://fioco.ru>

Образцы и описания проверочных работ по информатике для проведения ВПР в 2025 году на сайте ФИОКО

https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2025

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При проведении части 1 работы (задания 1–12) **может использоваться непрограммируемый калькулятор**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по информатике отводится один урок (не более 45 минут). **Часть 1 включает в себя 12 заданий.**

На выполнение заданий части 2 отводится один урок (не более 45 минут). **Часть 2 включает в себя 3 задания, которые выполняются на компьютере.**

Результат 13 задания - краткий ответ, а результатом выполнения заданий 14 и 15 являются отдельные файлы.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале
Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0-5 | 6-10 | 11-15 | 16-19 |

Задание 1 нацелено на проверку знания основных устройств компьютера (ввода, вывода, памяти, обработки информации).

1 Выберите устройства ввода информации и запишите в ответе их номера в порядке возрастания.

- 1) сканер
- 2) принтер
- 3) процессор
- 4) жёсткий диск
- 5) колонки
- 6) микрофон
- 7) USB-флеш-накопитель
- 8) тачпад

Обратите внимание: ответ должен быть записан полностью и в соответствии с условием (в порядке возрастания/убывания)

Задание 2 направлено на понимание файловой системы компьютера и проверку умения строить полный путь к файлам.

2

В некотором каталоге хранился файл **Фото.jpg**. После того как в этом каталоге создали подкаталог **Лето** и переместили в него файл **Фото.jpg**, полное имя файла стало

C:\Документы\Фотографии\Лето\Фото.jpg

Укажите полное имя этого файла до перемещения.

- 1) C:\Документы\Фотографии\
- 2) C:\Документы\Фотографии\Фото.jpg
- 3) C:\Фотографии\Документы\Фото.jpg
- 4) C:\Фотографии\Лето\Фото.jpg

Обратить внимание: полное имя файла, каталог(папка), подкаталог, перемещение и копирование файлов

Задание 3

проверяет знания основных типов файлов и их расширений.

3

Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции первого столбца, обозначенной буквами, подберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

РАСШИРЕНИЯ

- А) docx
- Б) mp3
- В) png
- Г) 7z
- Д) rar
- Е) jpg
- Ж) txt

ТИПЫ ФАЙЛОВ

- 1) текстовый файл
- 2) звуковой файл
- 3) архив
- 4) графический файл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Обратите внимание: ответ должен быть записан полностью

Задание 4 проверяет понимание структуры веб-адресов

4

Доступ к файлу **info.docx**, находящемуся на сервере **test.org**, осуществляется по протоколу **https**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) test
- 2) ://
- 3) info.
- 4) .org
- 5) docx
- 6) /
- 7) https

Обратить внимание: протокол://сервер/каталог/файл
Сначала записать адрес и только потом кодировать цифрами

Задание 5 нацелено на проверку умения обрабатывать информацию.

5

На выставку пришли три девочки: Мария, Ирина, Светлана. Фамилии девочек – Миронова, Иванова, Сергеева. Светлана обратила внимание Ивановой на то, что ни у одной из них первая буква имени и первая буква фамилии не совпадают.

Какая фамилия у каждой девочки? Для каждого имени девочки укажите её фамилию.

ИМЕНА

- A) Мария
- Б) Ирина
- В) Светлана

ФАМИЛИИ

- 1) Миронова
- 2) Иванова
- 3) Сергеева

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Обратить внимание: логическая задача, которую удобно решать табличным способом

Задание 6 проверяет умение декодировать сообщения, используя кодовые слова.

6

От разведчика была получена следующая радиграмма, зашифрованная с использованием азбуки Морзе:

• - - - • • - - • • - - • - - - - -

При передаче радиграммы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиграмме использовались только следующие буквы:

| | | | | | |
|-----|-------|---------|-------|---------|-------|
| А | В | Л | О | П | Р |
| • - | • - - | • - • • | - - - | • - - • | • - • |

Расшифруйте радиграмму.

Запишите в ответе расшифрованную радиграмму.

Обратить внимание: можно в КИМе отметить карандашом буквы над кодом

Задание 7 проверяет владение основными единицами измерения информации.

7

Сколько видеофайлов размером 512 Мбайт может поместиться на Flash-карте объёмом 4 Гбайт?

Ответ: _____

Обратить внимание: можно вычислить на калькуляторе. Напомнить единицы измерения информации, правила перевода из одной единицы в другую. Если в ответе получается десятичная дробь- брать целую часть

Задание 8 проверяет владение понятиями «мощность алфавита», «количество символов в сообщении», «глубина кодирования», «информационный объем сообщения», знание формул и умение производить вычисления по формулам.

8 Сообщение, записанное буквами 32-символьного алфавита, содержит 40 символов. Чему равен информационный объём этого сообщения в байтах? Единицы измерения писать не нужно.



Ответ: _____

Обратить внимание: на единицы измерения информации, формула $N = 2^i$.

Задание 9 проверяет владение понятием «скорость передачи информации», владение основными единицами измерения.

9

Скорость передачи данных через некоторое соединение равна 2 048 000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 8 секунд. Определите размер файла в Кбайт. В ответе укажите одно число – размер файла в Кбайт. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: _____

Обратить внимание: на единицы измерения информации, при вычислениях использовать одинаковые единицы

Задание 10 направлено на проверку знания основных кодировок текста и умения вычислять объем сообщений в данной кодировке.

10

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объем в байтах следующего предложения в данной кодировке:

Мама мыла раму.

Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: _____

Обратить внимание: на единицы измерения информации, каждому символу соответствует двоичный код (длина кода - количество бит). Между словами один пробел. Учитывать знаки препинания.

Задание 11 нацелено на понимание структуры цветовой модели RGB и умение определять основные цвета в этой модели.

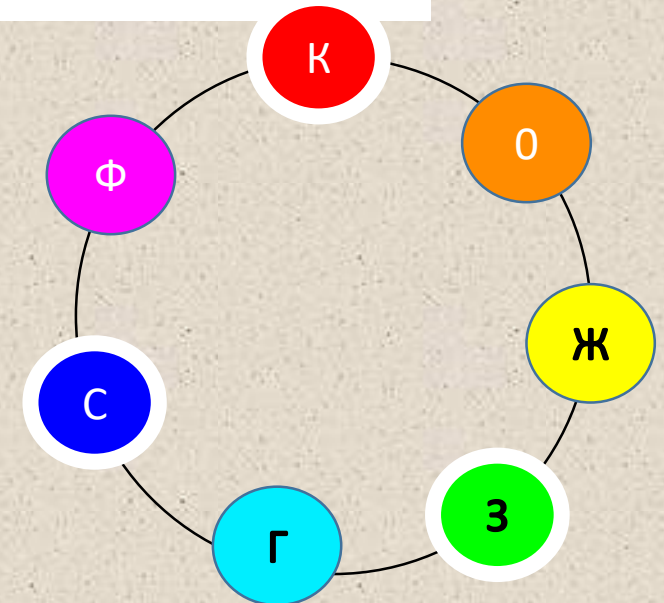
11 Какой цвет в цветовой модели RGB кодируется как (255, 255, 255)?

- 1) Белый 2) Жёлтый 3) Пурпурный 4) Чёрный

□ Ответ: □

Обратить внимание: цветовой спектр, влияние 3-х базовых цветов на получение различных оттенков.

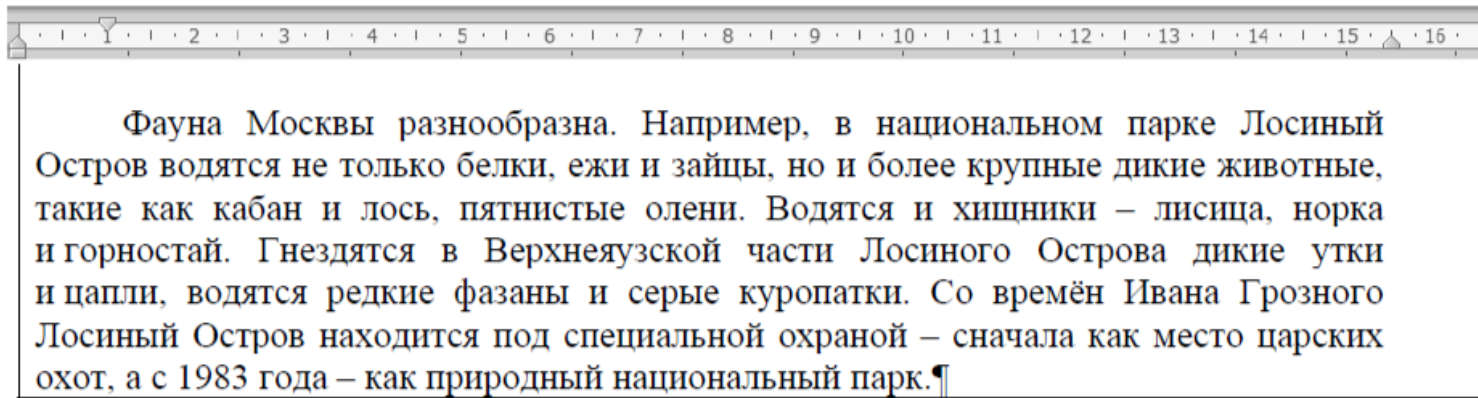
Рекомендуется тренировка в Paint-«Изменение цветов»



Задание 12 (2 балла) проверяет знание основных свойств символа (шрифта) и абзаца, умение определять эти свойства на примере абзаца текста.

12

В текстовом редакторе набран текст.



Выберите свойства абзацев, присутствующие в данном тексте. В ответе запишите номера свойств в порядке возрастания.

| Номер | Свойства абзацев |
|-------|------------------------------|
| 1) | Отступ первой строки |
| 2) | Выступ первой строки |
| 3) | Отступ слева |
| 4) | Отступ справа |
| 5) | Выравнивание по левому краю |
| 6) | Выравнивание по правому краю |
| 7) | Выравнивание по центру |
| 8) | Выравнивание по ширине |

Полный правильный ответ на задание 12 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задание 13 проверяет умения работать на компьютере, осуществлять поиск нужной информации в текстовом файле по ключевым словам.

Часть 2

13

В повести Н.В. Гоголя «Тарас Бульба», текст которой приведён в подкаталоге каталога **Проза**, один из персонажей говорит другому, за сколько червонцев можно побрить полбороды. С помощью поисковых средств текстового редактора выясните эту цену. Ответ запишите цифрами.

Ответ: _____

Обратить внимание: поиск (Ctrl+F), расширенный поиск, ключевые слова, однокоренные слова

Задание 14 (3 балла) проверяет умения: работать в текстовом редакторе; набирать, редактировать и форматировать текст; вставлять в текст таблицы, списки и другие объекты; правильно сохранять файлы.

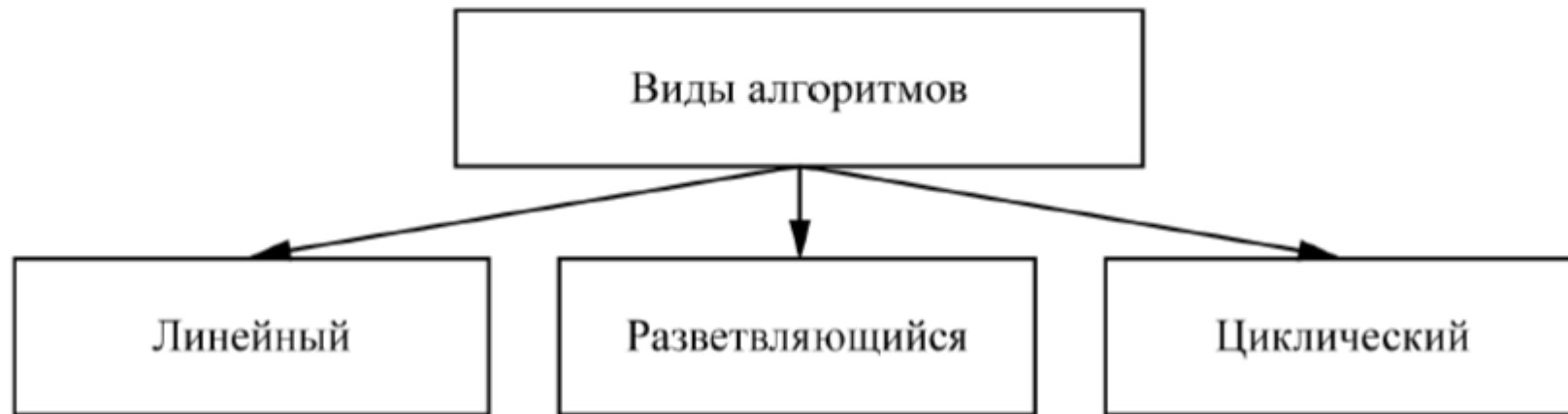
От учеников требуется набрать на компьютере фрагмент текста, содержащий разные способы выделения, элементы форматирования и, конечно, таблицу. Безошибочным считается такое выполнение, при котором соблюдены **все требования**, указанные в задании.

Задание 15 (2 балла) проверяет умения работать в графическом редакторе (растровом или векторном по выбору учащегося или в других приложениях, например в презентации), создавать несложные изображения и текстовые блоки, правильно сохранять файлы.

15

Нарисуйте в любом графическом редакторе или редакторе презентаций изображение: четыре прямоугольника, три линии со стрелками, четыре текстовых фрагмента.

Изображение сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.



Общие рекомендации

Главное для учителя – начать заблаговременно готовить учеников к работе, показывая какого рода задания в ней будут встречаться, при этом мотивируя детей к самостоятельной проработке с последующим консультированием.

Сайт для подготовки к ВПР: <https://inf7-vpr.sdangia.ru/>

В целях экономии времени нужно пропускать задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходить к следующему. Если останется время, можно вернуться к пропущенным заданиям.

**Информатика входит во вторую группу предметов по выбору.
Выбор предмета из группы становится известным за неделю до проверочной работы.**